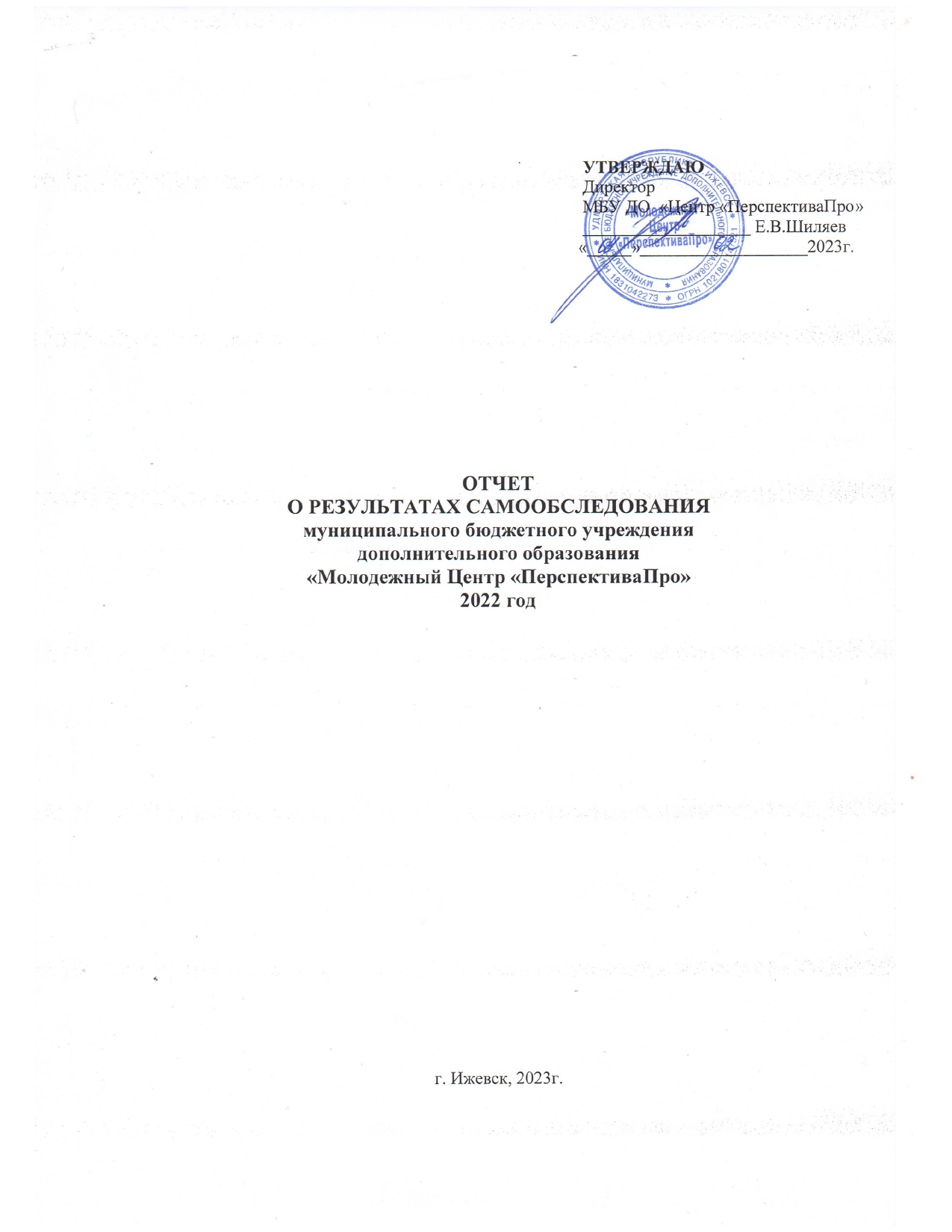
****

**Введение.**

Процедура самообследования МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро».
  2. **Тип:** Организация дополнительного образования.
  3. **Организационно-правовая форма**: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
  4. **Учредитель:** Администрация города Ижевска.
  5. **Место нахождения:**426008, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, 119.
  6. **Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:**

426000, г.Ижевск, ул.К.Маркса, 263,

426000, г.Ижевск, ул.К.Маркса, 432,

426000, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 216.

* 1. **Телефон:** 43-07-46, 72-32-84.
  2. **Факс:** 43-07-46.
  3. **e-mail:** [perspectiva@izh.udmr.ru](mailto:perspectiva@izh.udmr.ru).

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

* 1. **Устав:** Постановление Администрации г. Ижевска № 346п от 17.12.2021г. «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро» в новой редакции».
  2. **ОГРН:**

Лист записи Единого государственного реестра юридического лица. В единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро» основной государственный номер (ОГРН) 1021801147521 внесена запись о государственной регистрации изменений в учредительных документах юридического лица 17 января 2017 года за государственным номером (ГРН) 2171832047110.

* 1. **ИНН:**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией МНС РФ по Октябрьскому району г. Ижевска № 1831 , серия 18 № 002815570, ИНН 1831042273, КПП 183101001.

* 1. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: №18-85-00063 от 14.05.2021, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

* 1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Муниципальная собственность, закреплена за учреждением на праве оперативного управления имуществом.

**ул. Карла Маркса, д.432 -** свидетельство о государственной регистрации права 18 АА №52761. Акт передачи в оперативное управление основных средств (нежилые помещения) по состоянию на 01.10.2003г. Решение Управления имущественных отношений Администрации г. Ижевска Удмуртской Республики № 01-04у/1177 от 08.12.2003г.

**Ул. Карла Маркса, д.263 -** свидетельство о государственной регистрации права 18 АА 527693 от 27.04.2004 г. Акт передачи в оперативное управление основных средств (нежилые помещения) по состоянию на 01.10.2003г.Решение Управления имущественных отношений Администрации г. Ижевска Удмуртской Республики № 01-04у/1177 от 08.12.2003г.

**Ул. Пушкинская, д 216 -** свидетельство о государственной регистрации права 18 АА 129413 от 01.12.2000 г. Акт передачи в оперативное управление основных средств (нежилые помещения) по состоянию на 31.12.1997г. Решение Управления имущественных отношений Администрации г. Ижевска Удмуртской Республики № 01-0иу/368 от 31.12.1997г.

* 1. Общая площадь используемых зданий и помещений в рамках образовательной деятельности:

ул. К. Маркса, 432 – 285,5 кв.м.

ул. К. Маркса, 263- 117,8 кв.м.

ул. Пушкинская, 216-242,2 кв.м.

* 1. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи):

**ул. К. Маркса, 432 -** Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.УЦ.03.000.М.000173.10.11 от 21.10.11.

**ул. К.Маркса, 263 -** Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.УЦ.03.000.М.000665.11.11 от 03.11.11.

**Ул. Пушкинская, д 216 -** Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 18.УЦ.03.000.М.000492.12.12 от 14.12. 12

* 1. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Удмуртской Республике используемые здания и помещения (№, дата выдачи):

**ул. К. Маркса, 432** – Заключение № 434/26/27 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.09.11г.

**ул. К.Маркса, 263 -** Заключение № 431/23/27 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 19.09.11г.

**Ул. Пушкинская, д 216-** Заключение № 75/4/27 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.03.13г.

**Раздел 4. Анализ и оценка основных направлений образовательной деятельности**

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования, отрасли «Физическая культура, спорт и молодежная политика».

В сфере реализации государственной молодежной политики учреждение представляется как активно развивающаяся досуговая и профилактическая среда.

В сфере дополнительного образования учреждение развивается как педагогическое пространство, индивидуализирующее обучение и воспитание, способствующее духовно-нравственному и физическому совершенствованию личности.

Согласно Уставу п.2.2. основными видами деятельности Учреждения являются:

-деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

-организация клубной деятельности по месту жительства для работы с детьми и молодежью.

По состоянию на 01 января 2023 года в Центре сложилась организационная структура, включающая следующие структурные подразделения, в которых ведется образовательная деятельность:

* клуб по месту жительства «Ника»,
* клуб по месту жительства «Карьера»,
* Штаб городских проектов «ЛИФТ».

Содержание образования в Центре определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно на основании следующих нормативных актов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро» имеется полный перечень внутренних локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности Центра:

* Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между учреждением дополнительного образования и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
* Положение о порядке приема, комплектования, отчисления, восстановления обучающихся.
* Положение по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.
* Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.
* Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или адаптированной программы.
* Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся и порядке их проведения.
* Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
* Положение о ведении журнала учета работы объединения.
* Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
* Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся.
* Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Положение о Совете родителей.
* Положение о Совете учащихся.
* Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного поступка обучающимся.
* Положение о Педагогическом Совете.
* Положение о режиме работы клубов по месту жительства.
* Положение о контрольной деятельности.
* Положение об объединениях дополнительного образования.
* Положение о сайте МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро».
* Положение об организации работы в актированные дни, а также в период карантина.
* Программа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.
* Положение о порядке организации перевозок организованных групп детей.
* Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения.
* Положение о системе оценки знаний, умений, навыков лиц, осваивающих программы профессионального обучения.
* Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения.
* Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессиональном обучении и их дубликатов.
* Положение об антикоррупционной политике.
* Положение об оказании платных услуг.
* Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися.
* Положение о защите персональных данных.
* Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы структурных подразделений.
* Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
* Положение об организации образовательного процесса в каникулярный период.

Образовательный процесс в Центре ориентирован на получение учащимися дополнительного образования по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;

- техническая;

- художественная.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебные занятия  могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и дни каникул в общеобразовательных школах.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Обучение проводится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются  ежегодно  на основании учета интересов  детей, подростков и молодежи,  потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях,  менять их.

       Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся, посещающих образовательные организации. Занятия начинаются не ранее 8.30, заканчиваются не позднее 20 часов (для детей и подростков), проводятся по гибкому графику. Между занятиями установлен 10-15 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

На каждом этапе обучения педагогическая деятельность регламентируется дополнительной общеобразовательной программой по годам обучения, расписанием занятий, учебным планом.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Форма обучения в Центре – очная.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года N 2125-р «О [Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»](http://docs.cntd.ru/document/420228640), приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 03.06.2016 года «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование, Приказа Управления образования «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Город Ижевск» №413 от 16.08.2018г., сбор персональных данных, запись на обучение осуществляется в соответствии с персонифицированным дополнительным образованием с помощью портала-навигатора.

Зачисление обучающихся на дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы осуществляется на основании заявления о зачислении. Заявитель предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного дополнительного образования.

Списочный состав объединений формируется педагогическими работниками в индивидуальном порядке при предъявлении учащимся или родителем сертификата.

Зачисление на обучение оформляется приказом учреждения.

При приеме на обучение, Центр обязан ознакомить обучающихся (14-17 лет), родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Предельная недельная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и определяется расписанием занятий, утвержденных директором.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие. Продолжительность одного занятия - 40 мин. Для детей дошкольного возраста – 20 минут (при реализации дополнительных общеобразовательных программ).

Образовательная деятельность Центра осуществляется в процессе учебной работы и за ее пределами. Для ведения образовательного процесса и полного усвоения учащимися учебного материала в Центре в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды обучения:

- групповые занятия;

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные контрольно-измерительными параметрами программ;

- культурно-просветительские мероприятия (смотры, конкурсы, фестивали выставки и т.д.), организуемые Центром;

- культурно-досуговые мероприятия.

Списочный состав объединений формируется педагогическими работниками на основании списков в Портале-навигаторе.

Отчисление обучающихся может осуществляться:

* по желанию самих учащихся, родителей (законных представителей),
* в связи со сменой интересов, места жительства обучающегося,
* в случаях систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин (более месяца),
* в случае обнаружения медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности в соответствии с Положением о порядке приема, комплектования, отчисления, восстановления обучающихся.

Решение об отчислении учащегося оформляется приказом учреждения.

Результат реализации дополнительной общеобразовательной программы рассматривается с точки зрения успешности решения обучающих, воспитательных, развивающих задач.

Результат предусматривает:

- при решении обучающих задач: выделение теоретического (что обучающийся должен знать) и практического (что обучающийся должен уметь) аспектов;

- при решении воспитательных задач: выделение качеств характера личности воспитанника, формируемых в процессе освоения вида деятельности и нравственных ценностей, навыков поведения;

- при решении развивающих задач: выделение линий развития учащегося в процессе освоения вида деятельности и основных показателей личностного развития.

Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги Центра «ПерспективаПро» измеряют, отслеживают и оценивают результативность педагогической деятельности и разрабатывают для каждой программы – в силу ее индивидуального характера свой пакет контрольно-измерительных, оценочных параметров и применяют промежуточный, тематический, итоговый контроль.

Для оценки результативности педагогического труда используются такие методы, как:

анкетирование;

беседа;

анализ результатов деятельности;

наблюдение;

анализ статистических данных;

квалификационный экзамен;

тестирование и т.д.

   Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании «Положения об итоговой и промежуточной аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Выпускникам, прошедшим полный курс обучения  по дополнительным общеобразовательным программам выдаются  сертификаты о получении дополнительного образования.

**Количество обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Направленности** | **По сост. на 01 января 2023г.** | |
| **МЗ** | **ПФДО** |
|  | Художественная направленность | 474 | 0 |
|  | Социально-гуманитарная | 749 | 202 |
|  | Техническая | 37 | 0 |
|  | **Итого:** | **1260** | **202** |

**Количество групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Направленности** | **По сост. на 01 января**  **2023г.** | |
| **МЗ** | **ПФДО** |
|  | Художественная направленность | 27 | 0 |
|  | Социально-гуманитарная | 27 | 9 |
|  | Техническая | 8 | 0 |
|  | **Итого:** | **62** | **9** |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **направленность** | **Всего** | **Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| Техническая | 37 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 7 | 3 | 3 | 12 | 6 | 5 | 1 |
| Социально-гуманитарная | 749 | 1 | 31 | | 81 | | 105 | | 130 | | 118 | 71 | 41 | 44 | 52 | 44 | 31 |
| Художественная направленность | 474 | 1 | 30 | | 80 | | 127 | | 105 | | 52 | 16 | 8 | 12 | 21 | 11 | 11 |
| Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию  на конец отчетного года – всего | **1260** | **2** | **61** | | **161** | | **232** | | **235** | | **177** | **90** | **52** | **68** | **79** | **60** | **43** |

**Раздел 5. Программное обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив предлагает  учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с  их интересами, склонностями и способностями. По состоянию на 01 января 2023 года в Центре реализуются следующие образовательные программы:

**Художественная направленность**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | "Мастерская сувениров" |
| 2 | «Текстильные фантазии» |
| 3 | «Секреты рукоделия» |
| 4 | «Студия Креатив» |
| 5 | «Графический дизайн» |

**Социально-гуманитарная направленность**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Парикмахер» |
| 2 | «Плетение кос» |
| 3 | «Мир профессий» |
| 4 | «Profession» |
| 5 | «Кулинарный курс» |
| 6 | «Кондитерский курс» |
| 7 | "Основы маникюра" |

**Техническая направленность**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Компьютерная графика» |
| 2 | НТМL |
| 3 | 3D-моделирование |
| 4 | Язык программирования «СИ++» |
| 5 | Язык программирования «Паскаль» |
| 6 | Графический дизайн |

**Количество реализованных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **Направленности** | **На 01 января**  **2023г.** |
| 1. | Художественная направленность | 5 |
| 2 | Социально-гуманитарная | 7 |
| 3. | Техническая | 6 |
|  | **Итого** | **18** |

**Реализация программ по годам обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **Год обучения** | **На 01 января**  **2023г.** |
| 1. | 1 год обучения | 18 |
| 2 | 2 года обучения | 0 |
| 3 | 3 года обучения | 0 |

**Порядок утверждения образовательных программ, принятый в Центре:**

Педагог совместно с методистом, заместителем директора по УВР разрабатывают образовательную программу, которую рассматривает педагогический совет, далее образовательная программа утверждается директором. К образовательной программе на группу и год обучения пишется рабочая программа, которая согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором.

**Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в учреждении:**

В Центре разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения воспитанниками образовательных программ) образовательного пространства.

Итоговая аттестация обучающихся в объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания, формы проведения итоговой и промежуточной аттестации и форму отчётной документации.

**Раздел 6. Анализ кадрового педагогического состава**

Качество и результативность дополнительного образования в определяющей степени зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетенции, творческой активности педагогических кадров.

В учреждении сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, которая направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создание условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения уровня квалификации.

**Численность и состав педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **(по факту)** | **На 01 января**  **2023 г.** |
| **Численность педагогических работников (включая совместителей) в том числе:** |  |
| 1. | Педагогические работники:  Педагог дополнительного образования  Педагог - организатор  Педагог - психолог  Социальный педагог  Методист | 10  5  1  1  4 |
| 2. | Постоянные работники | 21 |
| 3. | Совместители | 0 |

**Динамика качественных показателей педагогических кадров по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. |  | **На 01 января 2023г.** |
| 1. | Высшее | 17 |
| 2 | Незаконченное высшее | - |
| 3 | Среднее специальное | 4 |

**Квалификационные характеристики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. |  | **На 01 января**  **2023г.** |
| 1. | Высшая квалификационная категория | 5 |
| 2 | Первая квалификационная категория | 3 |

**Динамика распределения педагогов по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **Стаж работы** | **На 01 января**  **2023г.** |
| 1. | До 5 лет | 3 |
| 2 | От 5 до 10 лет | 3 |
| 3 | От 10 до 15 лет | 5 |
| 4. | Свыше 15 лет | 10 |

**Динамика распределения педагогов по возрасту и гендерному составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. |  | **На 01 января**  **2023г.** |
| 1. | От 25 до 35 лет | 3 |
| 2 | От 36 до 47 лет | 9 |
| 3 | От 48 до 55 лет | 6 |
| 4. | От 56 | 3 |
| 5. | Женщины | 17 |
| 6. | Мужчины | 4 |

**Динамика роста квалификации (педагогические кадры, обучившиеся на курсах повышения квалификации).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. |  | **На 01 января**  **2023г.** |
| 1 | Основные работники | 21 |
| 2. | Совместители | 0 |

**Раздел 7. Методическое сопровождение образовательного процесса.**

**Задачи методической работы:**

- программное и информационно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

-сопровождение культурно-массовых мероприятий клубного, городского, республиканского уровней;

- содействие повышению профессионального мастерства педагогических кадров;

- расширение социальных связей.

**Программное обеспечение работы Центра:** Основные направления работы по программному обеспечению:

·        изучение методических материалов по разработке дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, досуговых проектов и программ профилактической, профориентационной направленности;

·        оказание методической помощи педагогам по корректировке и  созданию дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, положений по проведению мероприятий;

·        составление методических пособий по разработке дополнительных общеобразовательных программ, проведению занятий.

На данный момент в учреждении создан банк общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования; ежегодно проводится мониторинг состояния программ Центра; консультации педагогов, работающих над созданием и внедрением программ.

**Организация повышения квалификации:** организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, отчётные формы занятий). По состоянию на 1 января 2022 года 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации..

**Аттестация педагогов:** аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о проведении аттестации специалистов и руководящих работников муниципальных учреждений г. Ижевска, подведомственных Управлению по делам молодёжи Администрации г. Ижевска; организована работа аттестационной комиссии.

По состоянию на 1 января 2022 года 5 педагогов дополнительного образования имеют высшие квалификационные категории и два педагога-организатора - первую.

**Аттестация обучающихся Центра:** разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Рекламно-информационное обеспечение работы Центра:**

Особое внимание было уделено развитию информационного пространства Молодежного центра.

Поддерживается официальный сайт Учреждения в сети «Интернет» согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (утв. [приказом](http://base.garant.ru/70713570/) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785), что позволило значительно увеличить количество информации о деятельности Учреждения в сети интернет. Наполняемость сайта новым контентом осуществляется оперативно.

**Раздел 8. Социально-психологическое сопровождение деятельности Центра.**

Одним из структурных подразделений Центра является «Отдел по профориентации, профилактике и содействию трудоустройству молодежи», который информирует подростков и молодежь города Ижевска об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей города, оказывает помощь в профессиональном самоопределении, проводит индивидуальные и групповые консультации психологической направленности, а также организует профилактические мероприятия.

Социально-психологическое сопровождение деятельности Центр осуществляют социальный педагог и педагог-психолог.

В их задачи входит:

- создание условий для успешной социализации детей и подростков, сохранения физического и психологического здоровья;

-пропаганда психолого-педагогических знаний среди педагогов, детей, родителей с целью повышения уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

- работа, направленная на развитие личностного и творческого потенциала детей;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам воспитания и развития;

- профилактика социальной дезадаптации, вредных привычек;

- профориентация.

Педагогом-психологом проводятся занятия по развитию коммуникативных навыков, развитию волевых качеств, самопознанию. Занятия проводятся в форме деловых игр, тренингов, индивидуальных, групповых занятий, бесед.

Приоритетным направлением воспитательной работы социального педагога является профилактика социальной дезадаптации, которая представляет собой комплексное социально-педагогическое явление, включающее в себя безнадзорность, склонность к правонарушениям, употреблению психоактивных веществ. Профилактическая работа в Центре объединяет все виды деятельности, направленные на формирование мотивации здорового образа жизни, активной жизненной позиции, профилактику вредных привычек, наркомании, суицида, укрепление психического здоровья, формирование нравственных, духовных и волевых качеств.

Взаимодействие с семьёй осуществляется через проведение родительских собраний, лекториев, досуговых мероприятий, целью которых является создание условий для проведения содержательного досуга детей и родителей, укрепление детско-родительских отношений.

Социально-психологическое сопровождение осуществлялось в рамках реализации городских проектов «Поговорим о главном», «Семья сегодня и завтра» для подростков, обучающихся в общеобразовательных и средне-профессиональных учреждениях, «Профилактика социального выгорания», «Социализация сегодня» для социальных педагогов, педагогов-психологов, специалистов по работе с молодежью, «Киноклуб» для молодежи города Ижевска, семинаров «Стрессоустойчивость через методы йоги и техники саморегуляции» с элементами тренинга.

По итогам 2022 года были охвачены следующие целевые группы:

- подростки и молодежь – 4936 человек;

- жители города Ижевска – 218 человек;

- родители подростков- 445 человека;

- педагоги – 129 человек.

В течение года было проведено 111 индивидуальных консультации и 130 групповых занятий.

Социальный педагог и педагог-психолог Центра сотрудничают в рамках психологического просвещения и профилактики вредных привычек с 42 общеобразовательными и вечерними школами города Ижевска, 18 средне-профессиональными учреждениями, 2 вузами, 2 детскими садами и Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

**Раздел 9. Организация культурно-воспитательной работы.**

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей, подростков и молодежи в Центре является культурно-досуговая деятельность.

Культурно-досуговая деятельность направлена на:

* совершенствование качества и эффективности празднично-досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей;
* осуществление личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми, подростками и молодежью позитивных творческих форм организации досуга;
* воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения акций и тематических праздников в рамках гражданско-патриотического воспитания;
* развитие празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;
* поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;
* восстановление культурно-исторической среды, сохранение народных праздничных традиций своей страны, освоение духовных ценностей культуры мира.

В Центре представлен широкий спектр творческих дел. Формы досуга, ставшие традиционными: День открытых дверей, экскурсии, конкурсы, новогодние праздники, праздники, приуроченные к тематическим датам, молодежные вечера, различные акции.

На профессиональном уровне проходят творческие отчеты объединений на родительских собраниях в конце года. Воспитанники Центра активно участвовали в 2022 году в городских, республиканских, межрегиональных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название мероприятия** | **Результаты** | **Сроки** | **Кол-во уч-в** | **Уровень** |
| 1 | Участие в городском конкурсе «Альфа и Омега» | 1диплом 2 степени | 10.02.2022 | 3 чел. | Городской |
| 2 | Участие во Всероссийском фестивале по танцам на колясках «Лучик света», г.Москва | 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени | 17.03.2022 | 7 чел. | Всероссийский |
| 3 | Участие в соревнованиях по танцам на колясках «Кубок мэра г.Уфы 2022: | 4 диплома за 1 место | 20.04.2022 | 9 чел. | Межрегиональный |
| 4 | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» | 1 диплом 2 степени | 12.04.2022 | 4 чел. | Всероссийский |
| 5 | Участие в международном конкурсе по информатике «Основы языка программирования Паскаль для учеников 7-9 классов». | 2 диплома 3 степени | 16-23.05.2022 | 5 чел. | Международный |
| 6 | Участие в Чемпионат е России 2022 | 2 диплома за 1 место | 18.05.2022 | 6 чел. | Всероссийский |
| 7 | Участие во II Чемпионате Удмуртии по спортивным танцам на колясках. Фестиваль для лиц с интеллектуальными нарушениями. | 1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место, 1 диплом за 3 место | 25.05.2022 | 7 чел. | Республиканский |
| 8 | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года…» | 7 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени | 15.06.2022 | 15 чел. | Всероссийский |
| 9 | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя семья – моя опора!» | 2 диплом за 1 место | 22.09.2022 | 5 чел. | Всероссийский |
| 10 | Участие в Чемпионате уличных танцев «IzhDanceChamp 2022» | 1 диплом за 1 место | 07.12.2022 | 8 чел. | Городской |

В Центре развиваются позитивные количественные и качественные предпосылки программируемого развития учреждения, а именно:

* Сохранность контингента.
* Выполнение муниципального задания.
* Системная работа в рамках персонифицированного обучения.
* Акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.
* Грамотная кадровая политика, обеспечивающая стабильность работы педагогических кадров.
* Повысился образовательный уровень педагогов.
* Традиции непрерывного повышения квалификации.
* Неформальный характер свободно избираемого образования.
* Программы носят профориентационный характер
* Содержательное наполнение свободного времени детей, подростков и молодежи.
* Широкий спектр творческих дел.
* Своевременная тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях.
* Сотрудничество с партнерами в рамках реализации профессионального обучения и организации платных услуг (ГКУ «Центр занятости населения города Ижевска»).

На 2023 год перед Учреждением стоят задачи:

Эффективное использование бюджетных средств для стимулирования развития доступности и повышения качества деятельности учреждения в сфере реализации молодежной политики и дополнительного образования.

Формирование механизмов выявления социального заказа на услуги (в том числе уточнение минимального объема и состава, соотношения бесплатных услуг и услуг, финансируемых потребителем).

Выполнение муниципального задания (реализация услуг и работ с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг и работ).

Участие в вариативных моделях финансирования (муниципальное задание, конкурсное финансирование в рамках государственных (целевых) программ, гранты, участие в тендерах на обучение граждан по направлению ГКУ УР ЦЗН города Ижевска по программе профессиональной подготовки по профессиям «швея», «парикмахер», «специалист по маникюру»).

**Проанализировав работу Центра за 2022 год, можно сделать следующие выводы:**

1. Центр является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей и эффективным учреждением по выполнению работ в сфере молодёжной политики.
2. Дополнительное образование реализуется согласно муниципальному заданию, а также в рамках ПФДО. Образовательные программы выполняются в полном объёме. Обеспечивается сохранность контингента.
3. В Центре сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения.
4. В учреждение выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
5. Содержание образования Центра разнообразно по содержанию и формам организации.
6. Важной составляющей образовательной деятельности Центра является разнообразная по содержанию и формам культурно-досуговая деятельность.
7. Ведется работа по привлечению детей, подростков и молодежи в обьединения Центра, как на постоянной основе, так и свободнопосещающих.

**Перспективы развития учреждения:**

* в соответствии с задачами, поставленными учредителем - Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска, учреждение ориентировано на реализацию современных конкурентно способных дополнительных общеобразовательных программ, работу с целевыми аудиториями: дети, подростки от 7 до 17 лет, молодежь - от 18 до 35 лет;
* с 01 сентября 2023 года планируется открытие 4 групп по программам дополнительного образования в рамках муниципального задания для молодежи в возрасте от 18 до 35 лет;
* расширение межведомственного сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в части профориентационного и профилактического направления;
* расширение возможностей для подростков и молодёжи, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;
* обновление содержания и повышения качества дополнительного образования, профессионального обучения;
* рост авторитета учреждения, использование возможностей социокультурной среды;
* повышение квалификации, эффективности педагогических работников учреждения.

**Приложение 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1260человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 63 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 628 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 387 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 182 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 202 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 40 человек  0,03/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0человек  0/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 197 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 61 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 24 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 110 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 170 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 6 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 22 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 140 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 2 |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 69 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 11 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 7 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня |  |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 46 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 5 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 56 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 22 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек, 82 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек, 82 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека, 18 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека, 18 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек,  1% |
| 1.17.1 | Высшая | 5 человек |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | педагогический стаж в отрасли «молодежная политика» не идет |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человека, 18 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек, 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 18 человек, 18 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек, 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек, 25 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человека, 18 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 51  0,04% |